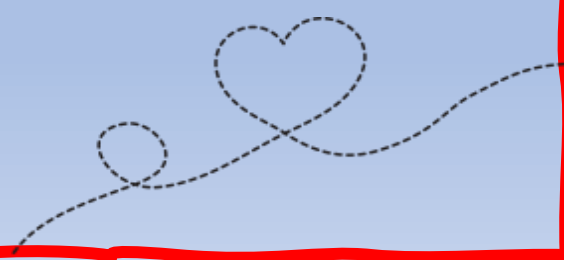




¡Bienvenidos a tu clase de Matemáticas!

Tema: Fracciones

Maestra: Yeraly Marie Cartagena Carro



2

CONTEO DE 2 EN 2



3

CONTEO DE 3 EN 3



4

CONTEO DE 4 EN 4



5

CONTEO DE 5 EN 5



10

CONTEO DE 10 EN 10

10 20 30 40 50

60 70 80 90 100

CONTEO DE 100 EN 100

100

100



200



300



400



500



600



700



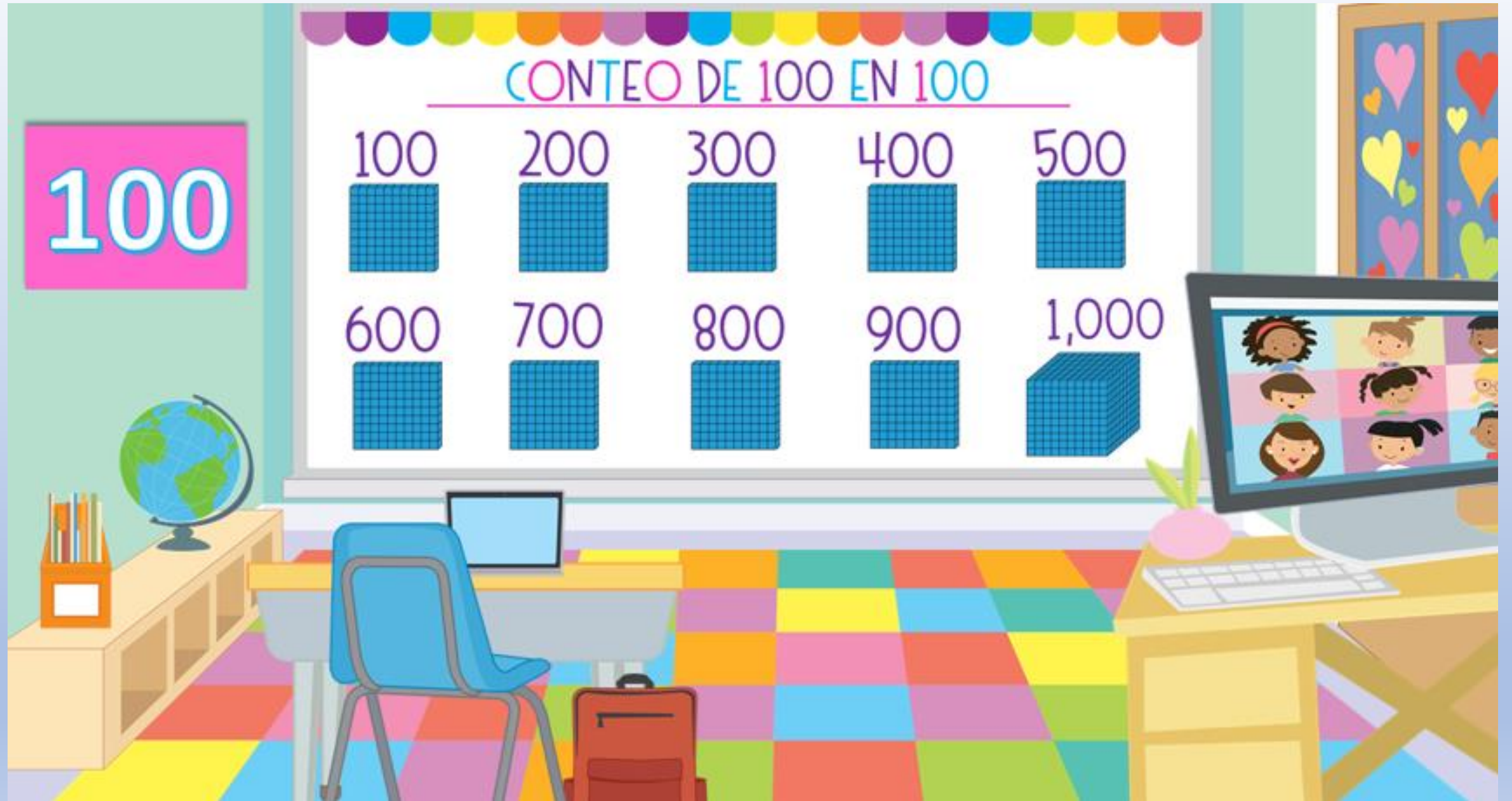
800



900



1,000



Conteo de 1,000 en 1,000

1,000

2,000

3,000

4,000

5,000

6,000

7,000

8,000

9,000

10,000

Los números ordinales

1^{ro}



primero

2^{do}



segundo

3^{ro}



tercero

4^{to}



cuarto

5^{to}



quinto

6^{to}



sexto

7^{mo}



séptimo

8^{vo}



octavo

9^{no}



noveno

10^{mo}



décimo



Las Figuras Geométricas



círculo



rectángulo



triángulo

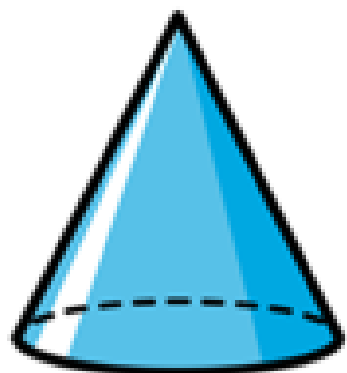


cuadrado

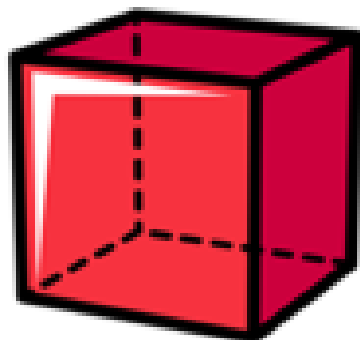


óvalo

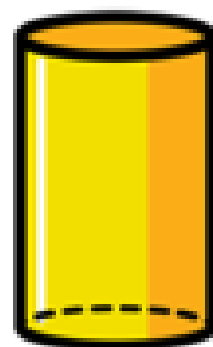
Los Cuerpos Geométricos



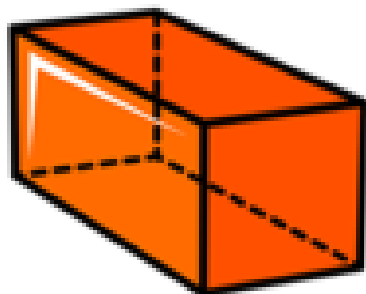
cono



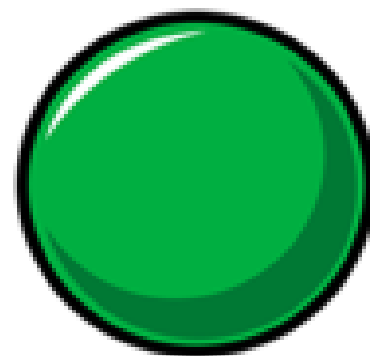
cubo



cilindro



prisma
rectangular



esfera

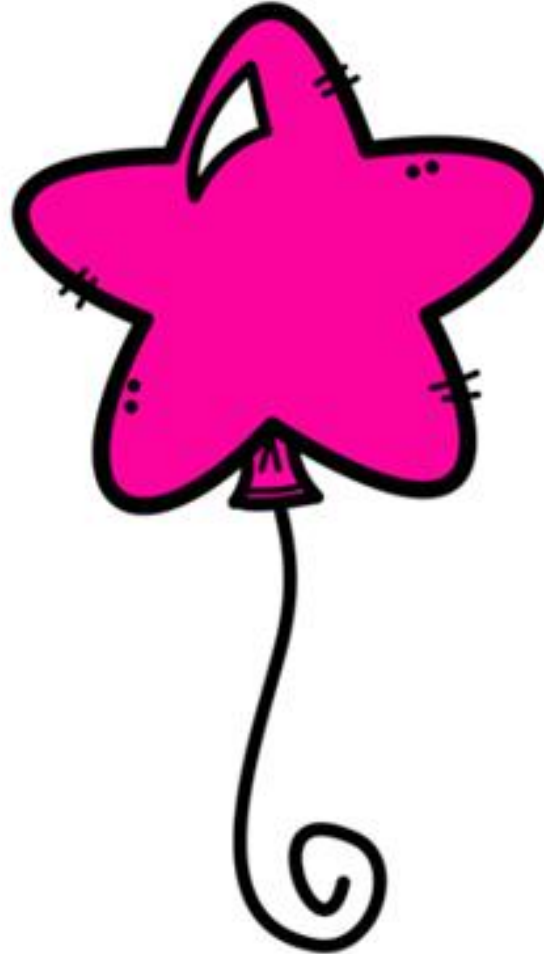
Las Monedas



peseta
25¢



níquel
5¢



vellón
10¢



centavo
1¢

Números del 200 al 299.

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299

Una fracción se logra al dividir un total (entero o conjunto) en partes iguales. Recuerda que se representan matemáticamente por NÚmeros que están escritos uno sobre otro, al NÚmero superior lo llamamos numerador, mientras al NÚmero de la parte inferior lo llamamos denominador.



The diagram shows the fraction $\frac{1}{2}$. The number 1 is in green and the number 2 is in brown. A horizontal blue line separates them. A green arrow points from the word "numerador" to the number 1. A brown arrow points from the word "denominador" to the number 2.

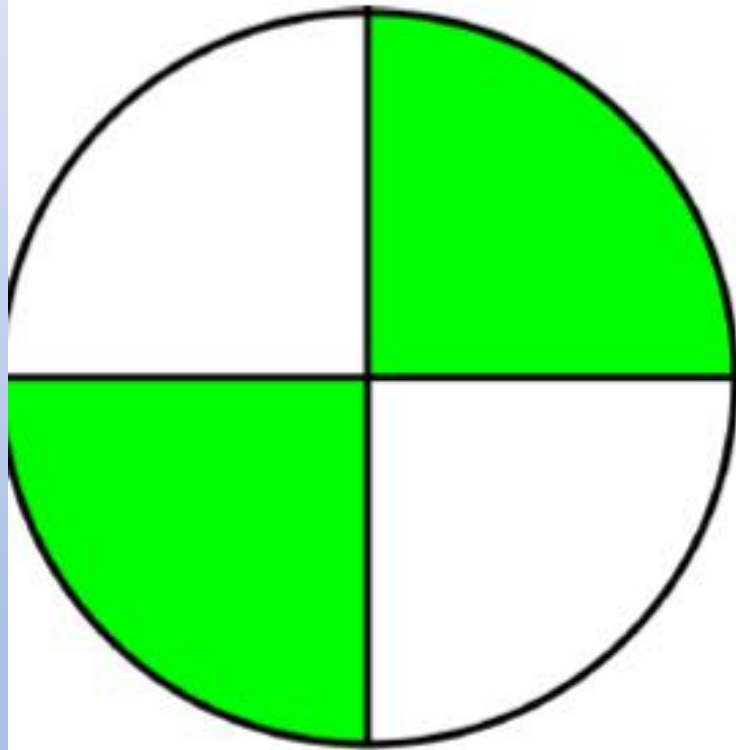
$$\frac{1}{2}$$

numerador

denominador

La línea que separa el numerador del denominador se conoce como vínculo.

Fracción

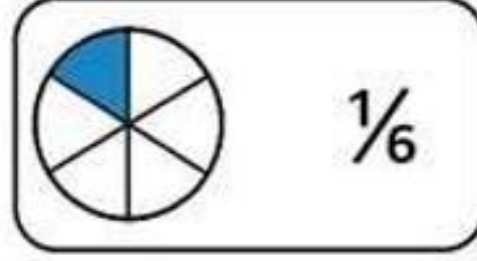
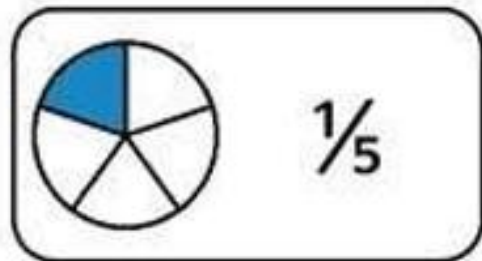
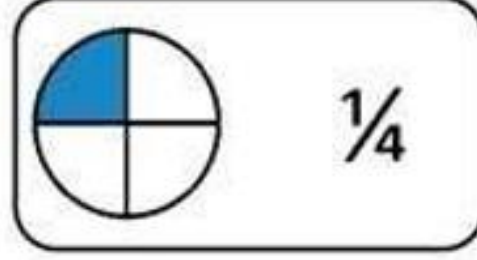
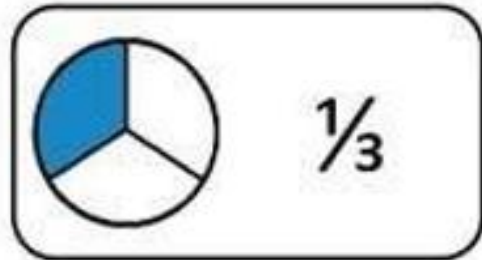
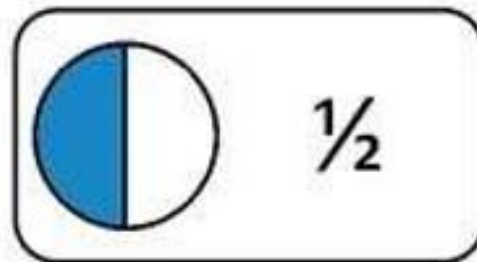
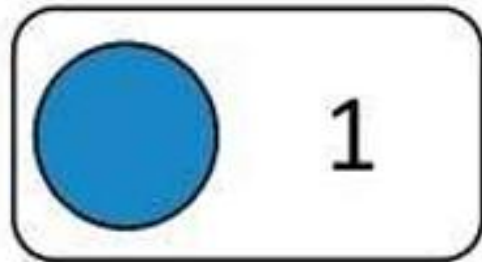


$$\frac{2}{4}$$

numerador
Parte del grupo

denominador
Total del grupo

Una fracción unitaria es la que tiene el número 1 como numerador. Las siguientes son fracciones unitarias



El 1 en la figura, representa el entero. El entero se divide en partes iguales llamadas fracciones.

Si dividimos el entero en dos partes iguales, entonces cada parte

Representa **un medio** y se escribe

$$\text{Así: } \frac{1}{2}$$

Si el entero se divide en tres partes iguales, entonces cada parte representa **un**

tercio y se escribe así: $\frac{1}{3}$. |



¿Sabías que cuando nombramos las fracciones, en algunos casos, usamos los números ordinales?

Por ejemplo:

un cuarto, un quinto, un sexto, un séptimo,
un octavo, un noveno y un décimo



Si el entero se divide en cuatro partes iguales, entonces cada parte representa

un cuarto y se escribe así: $\frac{1}{4}$.

Si el entero se divide en cinco partes iguales, entonces cada parte representa

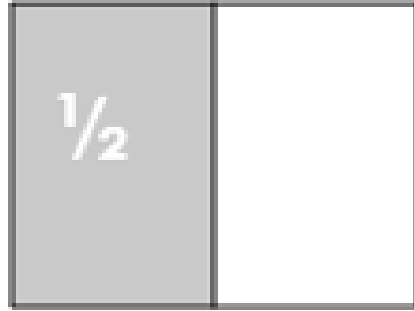
un quinto y se escribe así: $\frac{1}{5}$.

Si cada entero se divide en seis partes iguales, entonces cada parte representa

un sexto y se escribe así: $\frac{1}{6}$.

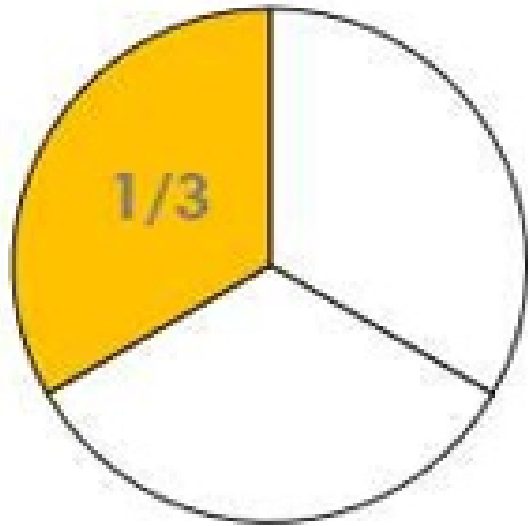
Si cada entero se divide en siete partes iguales, entonces cada parte representa

un séptimo y se escribe así: $\frac{1}{7}$.



Vamos a colorear $\frac{1}{2}$: un medio

Un medio es una parte de 2



Coloreamos $\frac{1}{3}$: un tercio

Un tercio es una parte de 3.

Observamos...

¿Qué parte del conjunto
de estudiantes está vestido
de color negro?

Una sola estudiante tiene falda de un
total, de 6 estudiantes. La fracción que está
representada es $\frac{1}{6}$, esto es **un sexto**.





¿Qué parte del conjunto de corazones es violeta?

Un solo corazón es violeta de un total de 7
corazones. La fracción que está

representada es $\frac{1}{7}$, un séptimo.

¿Qué parte del conjunto de computadoras tiene una X? Una sola computadora de un total de 8 tiene una X. La fracción que está representada

es $\frac{1}{8}$. Esto es **un octavo**.

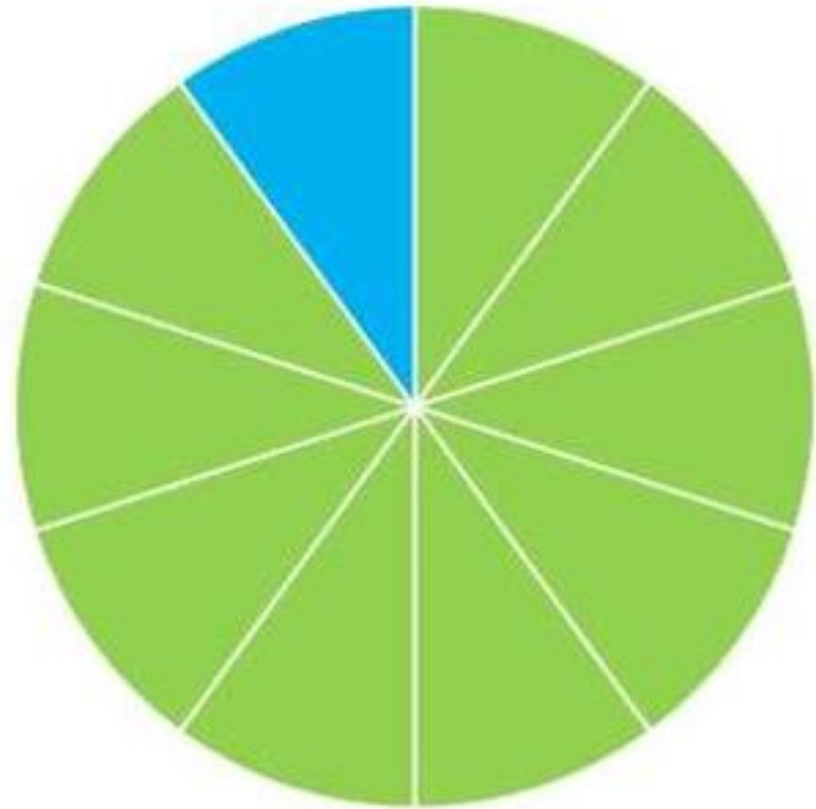


¿Qué parte del círculo está coloreado de azul?

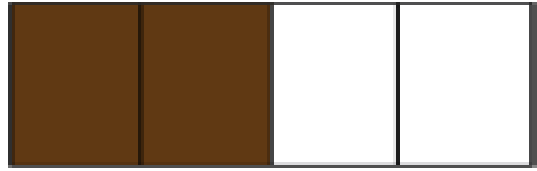
Solamente una parte de 10 está coloreada de

Azul en el círculo. La fracción representada

Es $\frac{1}{10}$. Esto es **un décimo**.



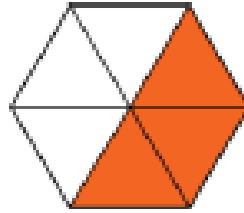
Practicamos...



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

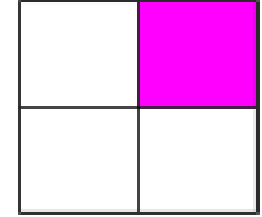
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

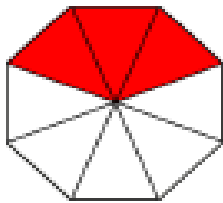
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

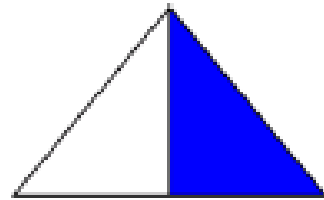
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

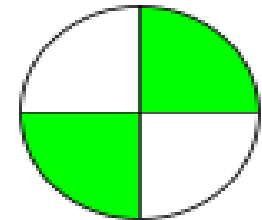
$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$



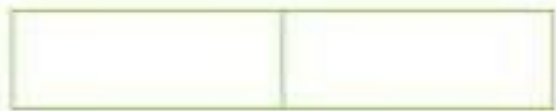
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

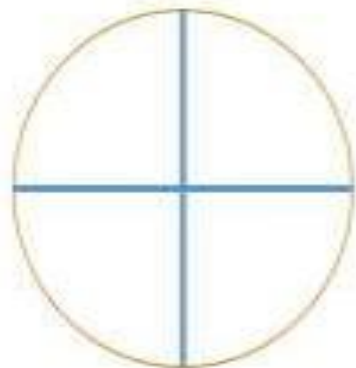
1.

$$\frac{1}{2}$$



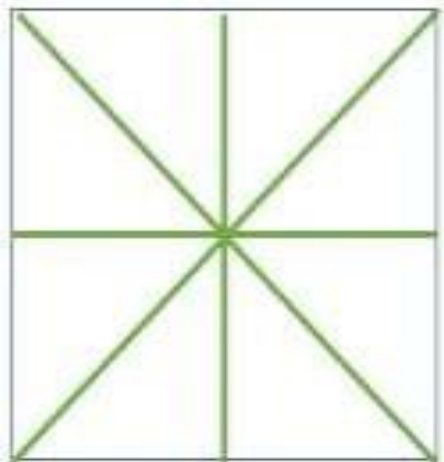
2.

$$\frac{3}{4}$$



3.

$$\frac{6}{8}$$



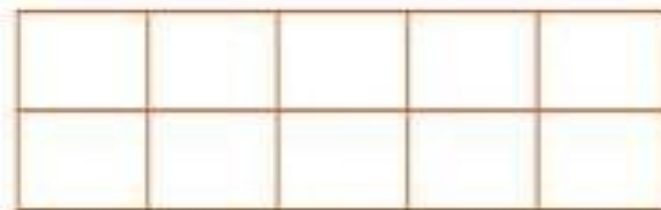
4.

$$\frac{2}{6}$$



5.

$$\frac{5}{10}$$



Tarea de hoy



A 26 de octubre de 2020.

Tema: Fracciones

Actividad: Con ayuda de tu encargado, representa cada fracción.

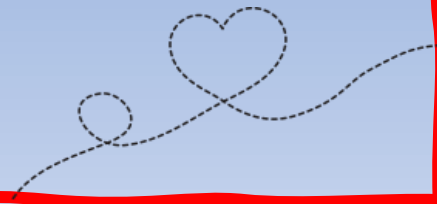
1. $\frac{1}{3}$

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for a student to draw or write a representation of the fraction 1/3.

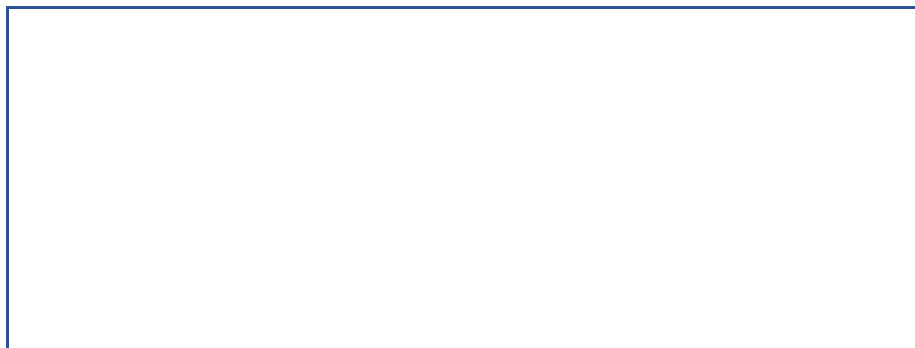
2. $\frac{2}{4}$

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for a student to draw or write a representation of the fraction 2/4.

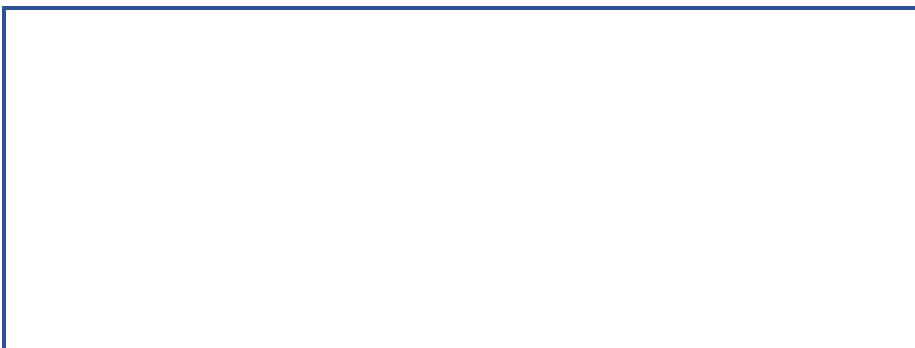
3. $\frac{1}{6}$

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for a student to draw or write a representation of the fraction 1/6.

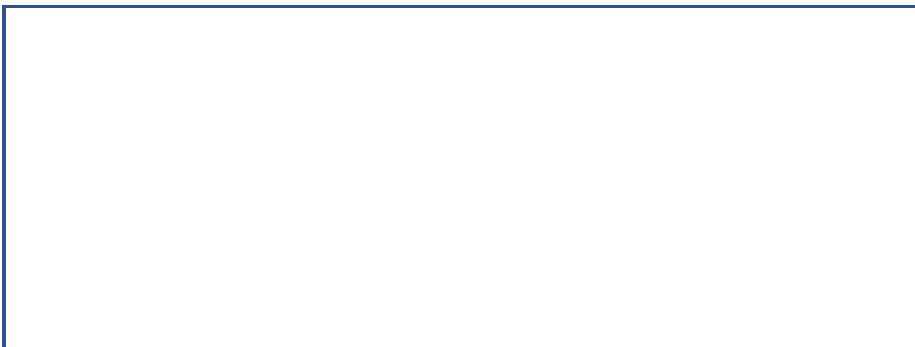
1. $\frac{2}{3}$

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student's answer to the first problem.

2. $\frac{3}{4}$

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student's answer to the second problem.

3. $\frac{4}{6}$

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student's answer to the third problem.

¡Que
tengas
excelente
día!

