

Tema#3

FRACCIÓN, DECIMAL, PORCENTAJE

Contenidos y Tareas

**Pasa las
páginas aquí**



Tema: Porcentaje

El porcentaje representa una fracción cuyo denominador es 100.

Para representar porcentaje se utiliza el símbolo %.

Ejemplos:

$$1) 10\% = \frac{10}{100}$$

$$4) \underline{\hspace{1cm}}\% = \frac{35}{100}$$

$$2) 45\% = \frac{45}{100}$$

$$5) 38\% = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3) 87\% = \frac{87}{100}$$

$$6) \underline{\hspace{1cm}}\% = \frac{63}{100}$$

Maestro Albelo

Los porcentajes se utiliza de dos formas diferentes:

1) En forma de fracción, donde siempre el denominado es 100.

Ejemplo:

$$40\% = \frac{40}{100}$$

2) En forma decimal (a la centésima), se obtiene buscando el valor decimal de la fracción.

Ejemplo:

$$40\% = \frac{40}{100} = (40 \div 100) = 0.40$$



Maestro Albelo

Determinar el porcentaje de una cantidad

Para determinar el porcentaje(%) de una cantidad multiplicamos por la forma decimal del porcentaje buscado.

Ejemplos: *calcula el 20% de 60:* $\rightarrow .20 \times 60 \rightarrow$  $\rightarrow 12$ 12 es el 20% de 60

calcula el 35% de 100: $\rightarrow .35 \times 100 \rightarrow$  $\rightarrow 35$ 35 es el 35% de 100

calcula el 25% de 80: $\rightarrow .25 \times 80 \rightarrow$  $\rightarrow 20$ 20 es el 25% de 80

Práctica:

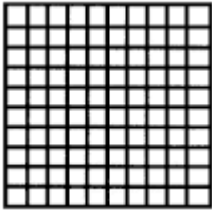
Determine el porcentaje requerido dada una cantidad:

- calcula el 26% de 60
- calcula el 36% de 20
- calcula el 45% de 100
- calcula el 45% de 50
- calcula el 28% de 80
- calcula el 28% de 100

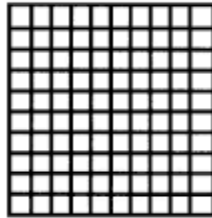
Anejo 1

A) Dibuja en la cuadrícula el porcentaje o el decimal indicado:

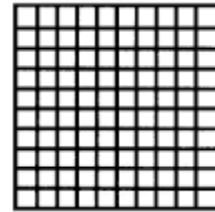
0.12



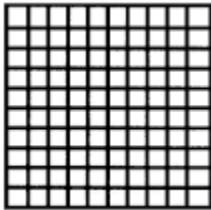
0.45



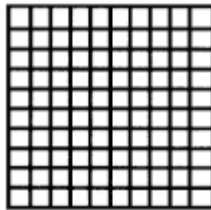
16%



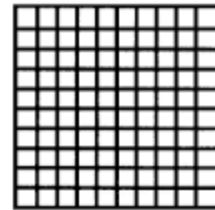
.50



29%



0.22



B) Convierte en decimal los siguientes porcentajes:

1) 2% = _____

2) 17% = _____

3) 50% = _____

4) 26% = _____

5) 35% = _____

6) 126% = _____

C) Convierte en porcentaje los siguientes decimales:

1) 0.7 = _____

2) 0.84 = _____

3) 0.9 = _____

4) 0.11 = _____

5) 0.33 = _____

6) 0.1 = _____

Anejo 2

Guía para realizar la tarea: Resolución de un problema en aprendizaje colaborativo

Situación: El 25 % de los estudiantes de una escuela superior practican ejercicios diariamente, si la cantidad de estudiantes de la escuela es de 297, ¿Cuántos estudiantes practican ejercicios?

Contesten las siguientes preguntas.

Explicar la problemática que se presenta en la situación.

Escribir las palabras o frases que podrían ayudarles en la solución del problema:

¿Qué conceptos matemáticos están presentes en el problema?

¿Escribir la estrategia que utilizarán para solucionar el problema?

En el siguiente espacio escribir o hacer los cálculos necesarios para contestar la pregunta:
¿Cuántos estudiantes practican ejercicios?

Anejo 3

Completa la tabla:

El dueño de una tienda de enseres decide rebajar sus productos en cierto porcentaje que anota en la tabla halla el precio de venta:

Producto	Precio	% de descuento	Descuento en \$\$\$\$	Precio final
Microondas	\$103.00	20%		
Asador	\$182.99	10%		
Licuadaora	\$34.98	11%		
Plancha	\$21.00	5%		
Nevera	\$593.00	60%		
Aspiradora	\$65.00	15%		

Anejo 4

Trabajo para entregar hacer un portafolio con los materiales presentado en la tabla:

Completar la tabla:

Láminas	Precio	%descuento	Descuento en \$	Precio final	IVU	Pago final
Lavadora	\$375.00	20%				
Secadora	\$235.00	15%				
Estufa	\$598.99	30%				
Ropa	\$235.99	25%				
Compra	\$123.56	10%				

Rúbrica para el cotejo del portafolio:

Artículos	Puntuación
Hallar el descuento del artículo	5
Costo final	5
Hallar el IVU del artículo	5
Precio final	5
Total de puntos	25