



¡Bienvenidos a tu clase de Matemáticas!

Unidad 1.2 Añadiendo y quitando

Tema: Suma de números cardinales

Maestra: Yeraly Marie Cartagena Carro

2

CONTEO DE 2 EN 2

2 4 6 8 10
12 14 16 18 20



3

CONTEO DE 3 EN 3



4

CONTEO DE 4 EN 4



5

CONTEO DE 5 EN 5



10

CONTEO DE 10 EN 10



10



20



30



40



50



60



70



80



90



100



100

CONTEO DE 100 EN 100

100



200



300



400



500



600



700



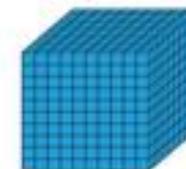
800



900



1,000



Conteo de 1,000 en 1,000

1,000

2,000

3,000

4,000

5,000

6,000

7,000

8,000

9,000

10,000

Los números ordinales

1ro



primero

2do



segundo

3ro



tercero

4to



cuarto

5to



quinto

6to



sexto

7mo



séptimo

8vo



octavo

9no



noveno

10mo



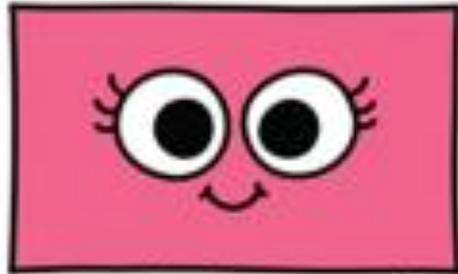
décimo



Las Figuras Geométricas



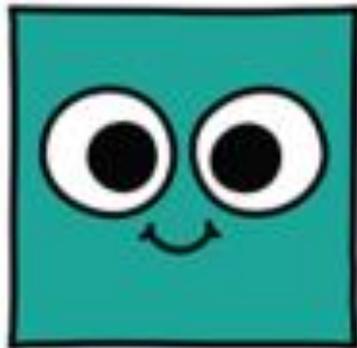
círculo



rectángulo



triángulo

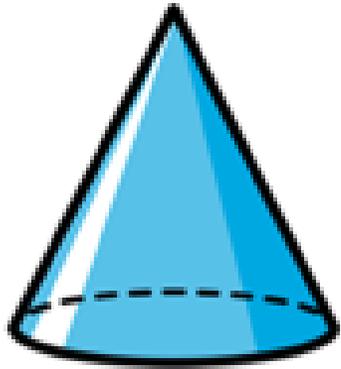


cuadrado

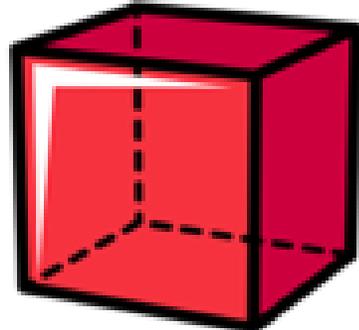


óvalo

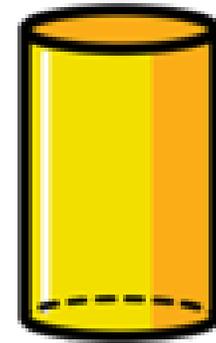
Los Cuerpos Geométricos



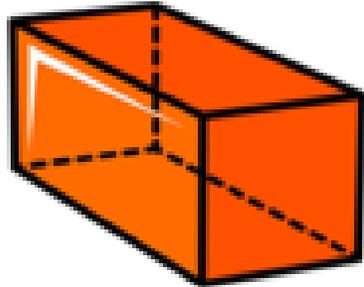
cono



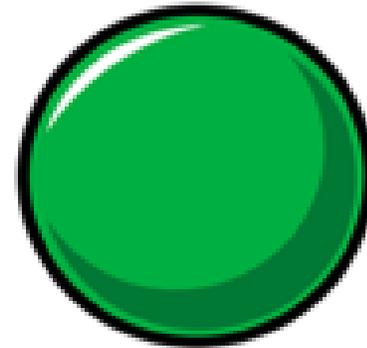
cubo



cilindro



prisma
rectangular



esfera

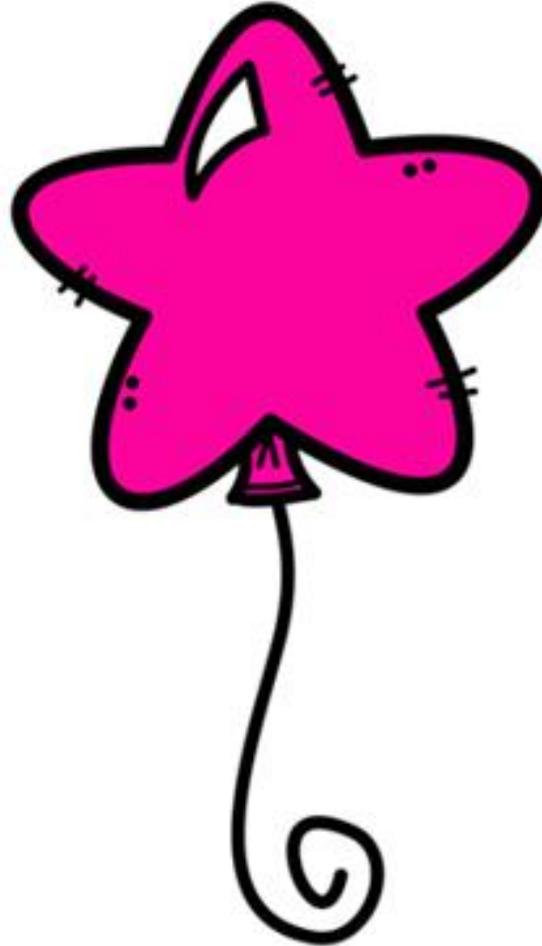
Las Monedas



peseta
25¢



níquel
5¢



vellón
10¢



centavo
1¢

Números del 300 al 399.

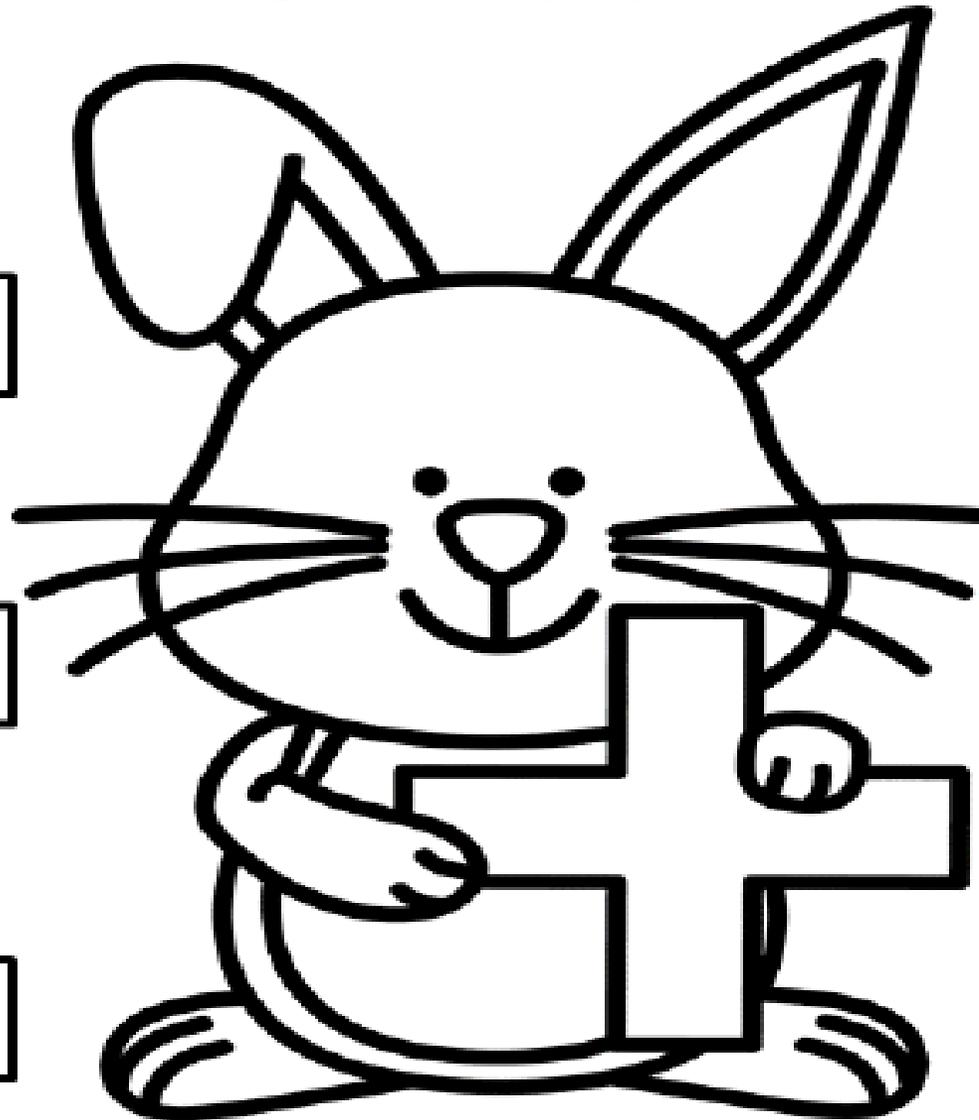
| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 |
| 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 |
| 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 |
| 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 |
| 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 |
| 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 |
| 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 |
| 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 |
| 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 |
| 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 |

Sumar es:

añadir

agrupar

aumentar

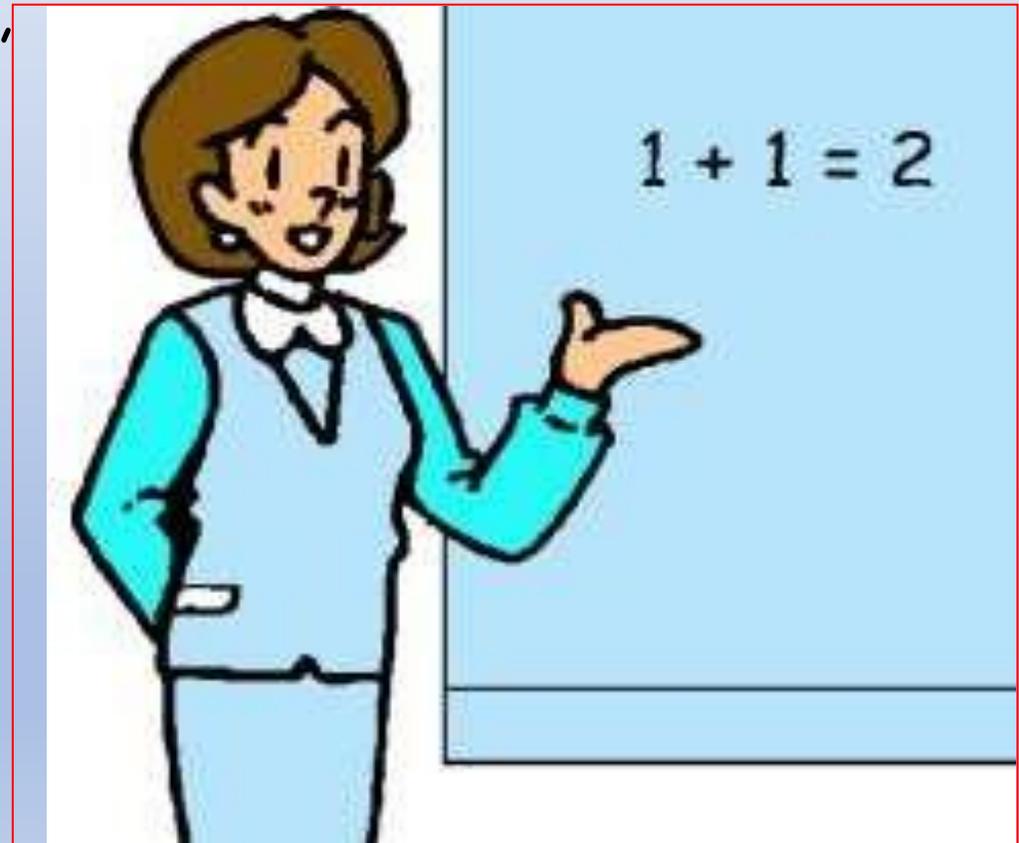


agregar

contar

más

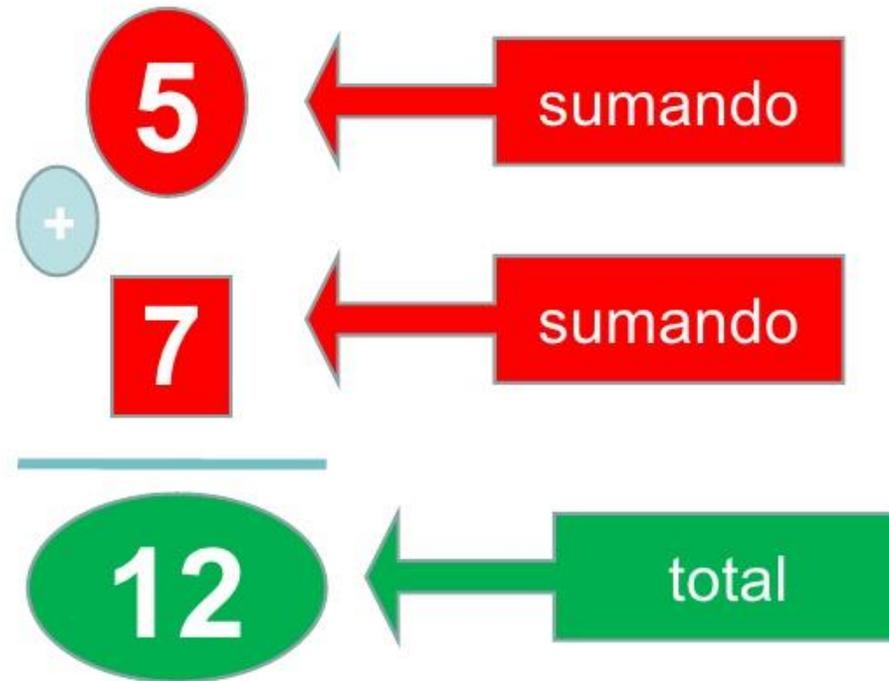
Agrupamos cuando unimos dos o más conjuntos para formar uno más grande. Pero, si tenemos un conjunto de elementos podemos agregar más para que sea más grande. Cuando sumamos, estamos añadiendo.



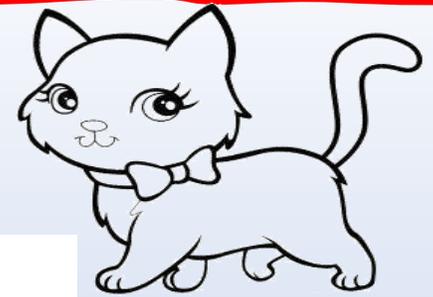
El símbolo de suma...

El símbolo
de suma
es: +

SUMA (o adición)



Practicamos...



Escribe la oración matemática.

Hay 3 gatos pequeños y 4 gatos grandes. ¿Cuántos gatos hay en total?

The image shows a visual representation of the addition problem. On the left, there are 3 small orange tabby kittens and 4 large black cats. In the middle, there is an equals sign. On the right, there are 3 small orange tabby kittens and 4 large black cats. Below the cats, the equation $3 + 4 = 7$ is written in a blue box.

$$3 + 4 = 7$$

1. Hay 6 flores rosas y 3 flores amarillas. ¿Cuántas flores hay en total?



$$6 + 3 = 9$$



Tarea de hoy



A 25 de noviembre de 2020.

Tema: Suma

Instrucciones: Soluciona los siguientes problemas verbales.

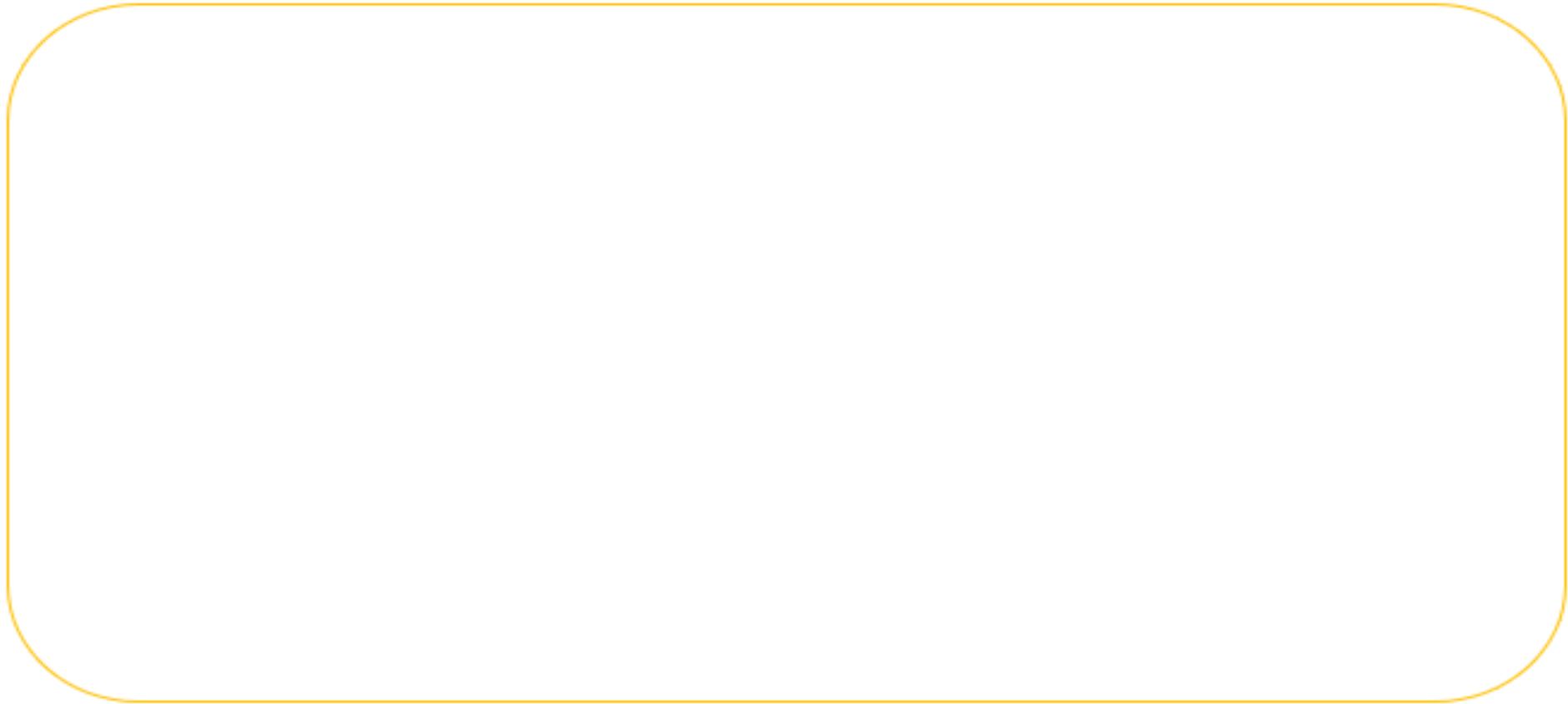
1. Hay 5 tazas verdes y 9 tazas violetas. ¿Cuántas tazas hay en total?

A large, empty rounded rectangle with a yellow border, intended for the student to write their solution to the problem.

2. Hay 2 libros grandes y 7 libros pequeños. ¿Cuántos libros hay en total?



3. Hay 8 bolas verdes, 2 bolas anaranjadas. ¿Cuántas bolas hay en total?



ASIGNACIÓN



Tema: Números cardinales del 300 al 399

Instrucciones: Escribe el número que va antes, entre o después.

Valor: 15 puntos

____, 350

371, _____, 373

379, _____

____, 374

389, _____, 391

350, _____

____, 359

363, _____, 365

367, _____

____, 392

397, _____, 399

326, _____

____, 390

374, _____, 376

330, _____

¡Que
tengas
excelente
día!

